



TOEF Junior Speaking



Bảng sau đây mô tả năng lực hiện tại của học sinh từ đó giúp các em có kế hoạch học tập tiếp theo cho mỗi mức điểm của bài thi TOEFL Junior Speaking.

DẢI ĐIỂM	BẬC NĂNG LỰC THEO KHUNG THAM CHIẾU CHUNG CHÂU ÂU (CEFR)	MÔ TẢ NĂNG LỰC
14-16	B2	Học sinh có thể: - Nói trôi chảy và mạch lạc - Sử dụng ngữ điệu một cách hiệu quả - Nói dễ hiểu, chỉ có một số lỗi nhỏ về phát âm - Sử dụng từ vựng và ngữ pháp một cách chính xác, đa dạng và hiệu quả, chỉ có một số lỗi nhỏ - Kể một câu chuyện hoàn chỉnh và có bố cục hợp lý, với chi tiết và diễn giải cụ thể - Hiểu và truyền đạt chính xác tất cả các ý chính và chi tiết của một bài giảng học thuật, hầu như không bỏ sót chi tiết nào.
11-13	B1	Học sinh có thể: - Nói tương đối lưu loát và mạch lạc, dù đôi lúc ngập ngừng hoặc ấp úng - Sử dụng ngữ điệu tương đối hiệu quả - Nói tương đối dễ hiểu, có một số lỗi về phát âm - Sử dụng từ vựng và ngữ pháp tương đối chính xác và hiệu quả, tuy nhiên vẫn có một số lỗi - Kể một câu chuyện tương đối hoàn chỉnh và có bố cục rõ ràng, tuy nhiên có một số chi tiết không chính xác hoặc bị bỏ sót - Hiểu và truyền đạt ý chính của một bài giảng học thuật, tuy nhiên có thể bỏ sót hoặc truyền đạt không chính xác một số chi tiết.
8-10	A2	Học sinh có thể: - Nói lưu loát trong một vài đoạn ngắn - Đôi khi sử dụng ngữ điệu một cách hiệu quả - Nói khá dễ hiểu, nhưng có những lỗi phát âm rõ ràng - Sử dụng từ vựng cơ bản và cấu trúc ngữ pháp đơn giản - Chỉ kể các ý chính của câu chuyện, đôi khi đưa ra được một vài chi tiết - Hiểu và truyền đạt thông tin từ một bài giảng học thuật một cách hạn chế, bỏ sót nhiều chi tiết.
Dưới 8	Dưới A2	Học sinh có thể: - Nói lưu loát trong ít nhất một vài đoạn ngắn - Sử dụng ngữ điệu một cách hiệu quả hơn - Nói với phát âm dễ hiểu hơn - Sử dụng từ vựng cơ bản và cấu trúc ngữ pháp đơn giản - Kể một câu chuyện với một số chi tiết - Hiểu và truyền đạt một số thông tin từ một bài giảng học thuật.



TOEF Junior Writing



Bảng sau đây mô tả năng lực hiện tại của học sinh từ đó giúp các em có kế hoạch học tập tiếp theo cho mỗi mức điểm của bài thi TOEFL Junior Writing.

DẢI ĐIỂM	BẬC NĂNG LỰC THEO KHUNG THAM CHIẾU CHUNG CHÂU ÂU (CEFR)	MÔ TẢ NĂNG LỰC
13-16	B2	Học sinh có thể: • Hoàn thành câu chính xác trong một văn bản viết • Viết được cả câu đơn và câu phức một cách chính xác • Đưa ra phản hồi đầy đủ, rõ ràng và phù hợp cho các thư từ thường ngày • Trình bày ý kiến về một chủ đề liên quan đến bối cảnh trường học, hầu như luôn có phần giải thích và phát triển ý đầy đủ • Hiểu và truyền đạt chính xác tất cả ý chính và thông tin chi tiết của bài giảng học thuật, gần như không bỏ sót thông tin.
10-12	B1	Học sinh có thể: • Hoàn thành câu một cách chính xác phần lớn thời gian • Viết được câu đơn và đôi khi câu phức, dù vẫn mắc một số lỗi từ vựng hoặc ngữ pháp • Đưa ra phản hồi rõ ràng và phù hợp cho các thư từ thường ngày • Trình bày ý kiến về một chủ đề liên quan đến bối cảnh trường học, thường có giải thích và phát triển ý. • Hiểu và truyền đạt được các ý chính của bài giảng học thuật, dù có thể bỏ sót hoặc truyền đạt chưa chính xác một số chi tiết.
6-12	A2	Học sinh có thể: • Đôi khi hoàn thành câu một cách chính xác trong văn bản viết • Viết được câu đơn giản, cơ bản, dù vẫn mắc một số lỗi từ vựng và ngữ pháp • Đưa ra phản hồi cơ bản cho các thư từ thường ngày, dù đôi khi câu trả lời chưa rõ ràng • Trình bày ý kiến về một chủ đề liên quan đến bối cảnh trường học nhưng hạn chế trong việc phát triển ý • Hiểu và truyền đạt được một số ý chính của bài giảng học thuật, nhưng có thể bỏ sót nhiều chi tiết.
Dưới 6	Dưới A2	Học sinh cần phát triển các kỹ năng sau: • Hoàn thành câu một cách chính xác trong một văn bản viết • Viết được câu đơn • Đưa ra phản hồi cơ bản cho các thư từ thường ngày • Trình bày quan điểm (đi kèm phát triển ý) về một chủ đề liên quan đến trường học • Hiểu và truyền đạt được một phần thông tin của bài giảng học thuật.